

北京师范大学

关于加强本科教学工作全面提高教学质量的若干意见

师校发【2001】16号

为贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》（教高[2001]4号）的文件精神，落实我校第十次党代会提出的《“十五”发展规划纲要》，推进教育教学改革，进一步提高本科教学质量和人才培养质量，特提出以下意见。

一、切实落实教学工作在学校的中心地位

- 1、充分认识本科教育是高等教育的主体和基础，确立本科教学在学校工作中的中心地位。正确处理新形势下规模与质量、发展与投入、改革与建设、本科教育与研究生教育、教学和科研的关系。
- 2、建立教学质量责任制。学校党政一把手为全校教学质量第一责任人；院系党政一把手为院系教学质量第一责任人，鼓励院系领导班子成员兼任年级或专业方面教学导师。各级领导相应承担本科教学质量的保证职责。
- 3、坚持各级领导听课制度。学校领导每学期听课不少于**8**次；主管教学副校长、教务处长及各教学单位教学副主任（副院长）不少于**10**次；各教学单位党政一把手及主管学生工作的副书记不少于**8**次。听课人应做好听课记录，于每学期第18周汇总至教务处，教务处根据汇总情况发布听课简报。听课情况列入个人年终考核项目。
- 4、坚持教学工作会议制度。学校每两年召开一次教学工作会议；学校校长办公会每学期要召开一次教学工作专题会议；院系每学期至少召开一次全院系的教学工作会议，研究解决本科教学工作中的新情况、新问题，提出改进本科教学工作的新举措，并要求有会议记录和主报告。

二、进一步加大教学经费投入力度

- 1、教学经费达标。各项教学经费要达到教育部制定的本科教学工作评估A级标准（生均六项教学经费大于1500元，且逐年增长）。学校学费收入用于日常教学的费用不应低于20%，“十五”期间学费收入用于日常教学每年增长幅度不低于5%。
- 2、教学经费逐年增长。学校设立教改立项专项经费、课程建设专项经费、教材建设

专项经费、专业建设专项经费、辅修专业建设专项经费、优秀教师奖励专项经费、学生科研专项经费、开放实验室专项经费、学科竞赛专项经费、优秀教学成果奖励专项经费等。

三、 调整专业结构，加强专业建设

- 1、根据社会需要和学校发展规划，积极开展跨学科设置专业的改革，有计划地发展一批适应社会需要的应用学科、新兴学科和交叉学科门类专业。
- 2、通过拓宽专业面向、整合交叉渗透等形式，实现对传统专业的提升和改造，使之更加适应社会发展的需要。
- 3、建立专业建设保障机制。设立专业建设专项经费，重点支持新建和优势专业改善办学条件，整合课程资源。在人才政策、队伍结构等方面采取相应的措施，增强专业建设的整体水平。不断加强对专业办学质量的跟踪与评价。
- 4、进一步完善招生与专业建设听证会制度。科学合理地制定招生计划，使人才培养更加符合经济建设和社会发展的要求，并在本科招生工作和学科专业建设、人才培养、学生就业等各项工作之间形成良性循环。

四、 积极开展人才培养模式的改革

- 1、积极探索新形势下教师教育的新模式，继续实行 4+2 本硕贯通培养高素质、高学历教师的改革。
- 2、进一步探索与实践通识教育培养模式的改革。在 2001 年试办大理科“励耘实验班”的基础上，2002 年拟试办“人文社科实验班”。不断完善人才培养方案，加强实验班的管理和协调工作，落实有关改革的各项保障措施，推进改革的深入发展。
- 3、从 2002 年开始，在部分院系实行宽口径招生的改革试点。学生入学后前两年不分专业，打通培养，后两年可在相关学科门类中选择专业和专业方向，在提高综合素质的基础上，增强对科技发展和社会需求的适应性。
- 4、继续实行辅修、双学位制度，培养适应社会各种需求的复合型人才。
- 5、进一步加强国家文理科基地和国家生命科学与技术人才培养基地的建设，探索文、理基础学科教学与研究人才以及高素质应用型技术与开发人才的培养模式与途径。
- 6、坚持以素质教育和培养创新人才为宗旨，组织开展新一轮本科教学计划的修订工

作。2003 级全面实施新修订的教学计划。

五、 继续深入开展教学内容和课程体系的改革

- 1、实施“北京师范大学新世纪教育教学改革工程”。加强对教改立项的组织管理和教改成果的转化工作。积极组织申报国家级和北京市级教改立项项目，落实项目配套经费和保障措施，加强对项目研究的引导、监督，争创一批示范性、标志性的优秀成果。
- 2、加大课程建设的力度。重点建设一批理科基地名牌课程；拟于 2002 年启动“使用原版教材进行双语教学课程建设计划”，以较大的力度投入经费，通过立项的形式重点建设一批使用原版教材和双语教学课程；有计划地建设一批本科网络课程、学校公共课程和优秀核心课程。
- 3、制定“十五”教材建设规划，明确教材建设的目标和任务。重点抓好学校承担的国家级“十五”教材规划立项项目和北京市精品课程教材立项项目，争创一批在高等教育中有着重要影响的优秀教材。
- 4、建立教材选用审批制度。各院系教学委员会要对本单位所开课程选用的教材进行审批，并将审批结果报教务处审核、备案。
- 5、制定教材推介、编写资助和奖励制度，进一步调动教师编写高质量教材的积极性。我校理工类、财经政法类专业使用近三年出版的新教材的比例应达到 50%。信息科学、生命科学等发展迅速、国际通用性、可比性强的学科和专业可以直接引进先进的、能反映学科发展前沿的原版教材。

六、 进一步加强实践教学，注重学生创新精神和实践能力的培养

- 1、制定《北京师范大学关于加强实践教学改革的实施方案》，加强学生实践能力和创新精神的培养。
- 2、进一步加大投入，落实实验室建设规划与重点建设项目，优化实验教学资源配置，规范实验室管理制度，不断扩大实验室开放程度。改革调整和充实实验室教学的内容和形式，开出新的综合性、设计性实验，提倡实验课与科研课题相结合。制定和落实《实验教学质量评估方案》。
- 3、规范专业实习管理、评估办法、完善激励措施。实施多种教育实习模式改革的试点工作，逐步将教育实习与就业有机结合起来。加强课程设计、课程论文、社会调查、科技制作、毕业论文（毕业设计）的组织、指导和管理工作的。

- 4、实施本科生科学研究和创新活动计划，设立学生科研基金，鼓励学生开展形式多样的科研活动，对取得突出成果者，学校颁发荣誉证书和奖金。
- 5、通过设立附加学分等办法，鼓励学生积极参加各类竞赛活动和社会实践活动。

七、建设高质量的教师队伍和教学管理队伍

- 1、有计划、有目的地培训中青年教师，将培训情况计入教师业务档案，作为聘任岗位职务的重要依据。结合教育部“高层次创新人才工程”，实施我校“跨世纪优秀青年培养计划”，对优秀青年教师骨干教师到国外著名大学进行教学进修和用英语授课学习提供重点资助。建立开放、多元、灵活的人才引进制度，设立“人才引进专项资金”，并在引进人才的过程中，增加适教能力考核。
- 2、实施教师资格认证制度。制定和实施“北京师范大学教师教学工作规范”，严格规范课程教学6环节要素——讲授、讨论、作业、实践、考核、教参。人事部门对教师任课期间的停调课、出国、科研等问题做出明确的规定。
- 3、加强教学管理的学术性研究，以适宜的比例核定教学管理人员的编制，充实教学管理力量。教学管理人员要与学校教学质量的第一责任人签订协议书，确保以管理促教学质量的提高。教务处参与考核、任命各院系教学负责人。

八、建立和完善激励教师从事教学工作的机制

- 1、在教师职务聘任中，实行教学考核一票否决制。对于不主讲本科课程或达不到本科教学基本工作量和质量要求的教师，不能聘任副教授或教授职务。对于教学效果较差、学生反映较大的教师，教务部门应根据有关规定暂停或取消其授课资格，并及时更换教师。
- 2、大力提倡教授上讲台，加强本科基础课教学，一般情况下，55岁以下的教授、副教授原则上每学年至少为本科学生讲授一门课程。如无特殊原因，连续两年不服从学校安排讲授本科课程的，可不再聘任其担任教授、副教授职务。鼓励院士和知名教授为本科生讲授基础课或开设专题讲座。设立“讲座教授基金”，聘任校外教授来校开设基础课。
- 3、对于深入开展本科教育教学改革，积极编写高水平教材，获得各级各类教学成果和教材奖的教师学校要加大奖励力度；继续实行本科教学优秀教师奖励制度，将教学业绩作为教师晋级提职的重要依据之一。鼓励教师以高尚师德、优良教风和高度责任心，投入到人才培养和教学工作中。

九、 发展多媒体教学，提高应用现代教育技术的水平

- 1、进一步加强校园网、电子图书馆、多媒体教室等信息化教学环境的建设。2002年拟新建一座数字化教学楼，2005年前多媒体教室达到100间。
- 2、定期举办现代教育技术在教学中的应用类培训班，尽快提高广大教师应用教育技术的能力。鼓励广大教师运用现代化教学手段进行课堂教学。学校开设的必修课程使用多媒体授课的课时比例应达到30%以上。
- 3、加强多媒体课程评估、评优工作。

十、 切实加强学风建设，充分调动学生学习的积极性

- 1、学生工作部门应根据新形势下学生的成长成才的实际需要，加强大学生思想政治工作，营造健康向上的校园文化，弘扬努力学习、刻苦拼搏的精神，引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观。
- 2、进一步修订和完善教学管理和学籍管理制度。严明学习纪律、严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。对违反校纪的学生，要按有关规定严肃处理。
- 3、充分发挥学生在教学工作中的主体作用。通过多种途径引导学生参与学校教学管理改革，反映学生对教学工作的意见和建议，宣传教学改革的政策措施。

十一、 建立和完善质量检测 and 保障体系

根据新世纪人才培养的要求，不断深化教学管理制度的改革，优化教学过程控制；建立用人单位、教师、学生共同参与的教学质量内部评估和认证机制；建立有利于加强、提高本科教学的人事、劳动和分配制度。进一步完善教学督导组、领导干部听课制度，教师教学质量评估和各院系本科教学整体评价制度，形成多层次的教学质量监测体系，使教学工作处于一种动态的监控之中，为建立良好的教学运行机制，稳步提高教学质量打下坚实基础。

十二、 积极开展弹性学习制度的研究和实践

以课题组研究为基础，在以学生为本的课程体系、学年弹性、学生选课、学习评价、学生组合管理、教学组织与管理等方面，创造更加灵活、规范和科学的机制，为学生个性发展、创新能力和综合素质的提高提供保障。通过研究与实践，完善实施方案，把学校的教育教学改革与建设在总体上推向一个新阶段。